

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

22.09.2021

06-01-026S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА		GLOBAL ECONOMY
Шифр за ОП	ЗП 5	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)
Галузь знань Міжнародні відносини	29	Fields of knowledge: International relations
Спеціальність Міжнародні економічні відносини	292	Speciality International Economic Relations
Освітня програма: Міжнародні економічні відносини		Educational Program: International Economic Relations

SYLLABUS

Силабус навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини», за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Рівне. НУВГП. 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://er3.nuwm.edu.ua/21010/>

Розробник силабусу: *Жемба Алла Йосипівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №1 від “31” серпня 2021 року

Завідувач кафедри: *Кушнір Н.Б., кандидат економічних наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від “02” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., доктор економічних наук, професор.*

СЗ № -4805

© Жемба А.Й., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні економічні відносини</i>
Спеціальність	<i>292 Міжнародні економічні відносини</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік, 1-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 години</i>
Практичні заняття:	<i>20 години</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Жемба Алла Йосипівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%96%D0%B5%D0%BC%D0%B1%D0%B0_%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%99%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0268-3258>

Як комунікувати

вказується URL: a.i.zhemba@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та завдання

Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» спрямована на вивчення умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань і навичок щодо економічної діяльності у сфері глобальної економіки; розуміння особливостей функціонування її суб'єктів в умовах науково-технічного прогресу; осмислення проблем і протиріч, характерних для глобальної економіки і шляхів їх вирішення.

Завдання дисципліни: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні

процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Використовуються такі методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійна презентація, друкований роздатковий матеріал.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Компетентності

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

СК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

СК 11. Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між екологічними проблемами та форматами взаємодії у сучасних міжнародних відносинах, враховуючи нові формати співпраці щодо дотримання стандартів екологічної безпеки.

Програмні результати навчання

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів

	<p>міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 16. Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Формування компетентностей із дисципліни «Глобальна економіка» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як самоорганізація, здатність до ефективного спілкування, до навчання, командної роботи, публічних виступів, критичне мислення.
Структура навчальної дисципліни	Зазначено нижче в таблиці
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань навчальної дисципліни здобувачам потрібно вчасно виконати завдання як усні, так і письмові, які розміщені на платформі MOODLE, здати модульний контроль.</p> <p>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти шляхом усного опитування, тестування та письмових завдань.</p> <p>За вчасне та якісне виконання завдань здобувач отримує такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 балів за усні і письмові завдання на 10 практичних заняттях; - 20 балів за індивідуальне навчально-дослідне завдання; - 20 балів за модуль 1 - 20 балів за модуль 2. <p>Разом – 100 балів.</p> <p>Здобувачі можуть отримати додаткові бали за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь в олімпіадах, конференціях та інших освітньо-наукових заходах за темами курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем; - конкретні пропозиції по удосконаленню змісту навчальної дисципліни. <p>Модульний контроль проходить у вигляді тестування. У тесті 45 запитань різної складності: рівень 1 – 35 запитань по 0,4 бали (14 балів), рівень 2 – 6 запитань по 0,5 балів (3 бали), рівень 3 – 4 завдання по 1 балу (4 бали). Усього 20 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, можливість подання апеляції регламентуються нормативними документами: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивченню даної дисципліни передують дисципліни бакалаврського рівня: Міжнародні економічні відносини; Економіка зарубіжних країн; Міжнародна інтеграція; Міжнародна торгівля; Транснаціоналізація світової економіки; Міжнародні фінанси; тощо.
Поєднання навчання та досліджень	<p>Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування, участі у конкурсах студентських наукових робіт ("Наука очима молоді", першому та другому етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт тощо).</p> <p>В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача навчальної дисципліни («Formation of modern model of resources menegement in the era of globalization», «Генезис інформаційного бізнесу України під впливом інноваційної глобалізації», «Інвестиційні корпоративні стратегії в умовах глобалізації», «Mechanisms of environmental taxation in transition globalizing economies», «Проблеми становлення енергетичної моделі глобального економічного розвитку», «Влияние глобализации на уровень человеческого развития», «Особенности управления глобальною конкурентоспроможністю», та інші)</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/2. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: http://mvs.gov.ua/3. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: http://mfa.gov.ua/ua4. Офіційний сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі. URL: https://www.osce.org/5. Офіційний сайт ООН. URL: www.un.org6. Офіційний сайт Групи Світового банку/ URL: www.worldbank.gov.ua7. Офіційний сайт СОТ. URL: www.wto.org8. Офіційний сайт ЄС. URL: www.e.u.org9. Офіційний сайт МВФ. URL: www.imf.org10. Департамент ООН з економічних і соціальних питань. URL:

<https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates19.asp>

Освітні платформи:

Coursera (<https://www.coursera.org>):

- Local Economic Development
- Understanding economic policymaking
- Economics of Transition and Emerging Markets
- African development – from the past to the present
- The Korean Economic Development

edX (<https://www.edx.org>):

- Political Economy and Economic Development

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Процедура дотримання академічної доброчесності прописана в Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) - <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів(<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>), документи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/>)

наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до
відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Заняття (лекції, практичні заняття) можуть відбуватись офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за кодом.

Консультації можуть відбуватись офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

За об'єктивних причин пропуску занять здобувач може самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Варіант індивідуального завдання для кожного здобувача визначається або за списком групи, або за алфавітом.

На платформі MOODLE завантажені тексти та презентації лекцій, які здобувачі можуть переглядати в тому числі при об'єктивних причинах пропуску занять.

Неформальна та
інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/centr-neformaljnoji-osviti>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання
зворотної
інформації про
дисципліну

Щосеместрово здобувачі заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даної навчальної дисципліни та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам надсилають обов'язково.

Порядок опитування здобувачів вищої освіти та

випускників стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/>
 Анкети <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#238-ankety>
 Результати опитування <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja#237-rezultaty-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даної навчальної дисципліни оновлюється щорічно, враховуючи нові наукові досягнення у дослідженні найактуальнішої проблематики глобальної економіки.</p> <p>В даній дисципліні враховано останню глобальну статистику, що характеризує стан світової економіки.</p> <p>Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно проведення лекційних та практичних занять, додаткової тематики індивідуальних завдань та есе. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даної навчальної дисципліни враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання Інтернаціоналізація	<p>До розробки та викладання дисципліни планується залучення практиків і фахівців з питань глобалізації світової економіки. Студенти долучаються до відповідних заходів, що проводяться у філії - Рівненській торгово-промисловій палаті</p> <p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції 20 год	Практичні заняття 20 год	Самостійна робота 80 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН8		
Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вивчити умови і фактори становлення та механізмів функціонування глобальної економіки; осмислити проблеми і протиріччя, характерні для глобальної економіки і шляхи їх вирішення, дослідити положення та практичні засади розвитку глобальної економічної системи; визначити глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси. Визначити механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі	
Методи та технології навчання	Лекції, мультимедійні презентації, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, монографії, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, роздаткові друковані та електронні матеріали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН11		
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Дослідити умови економічної діяльності у сфері глобальної економіки; механізми соціалізації глобальної економіки; засвоїти особливості функціонування суб'єктів економічної діяльності в умовах науково-технічного прогресу на засадах соціальної відповідальності	
Методи та технології навчання	Лекції, проблемна лекція, фокус-група, дослідницький метод, демонстрація, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, проєктна технологія, робота в команді	
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, роздаткові друковані матеріали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН16		
Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Набути аналітичних навичок встановлення причинно-наслідкових зв'язків між екологічними проблемами та форматами взаємодії в глобалізованій системі світоустрою, враховуючи нові формати співпраці щодо відповідності Цілям сталого розвитку.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, мультимедійні презентації, тренінги,	

	дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах	
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, роздаткові друковані та електронні матеріали	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали		40
Усього за дисципліну		100

ЛЕКЦІЇ / ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. Сучасна методологія глобалістики.

Результат и навчання РН 8, РН 11	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 2,3,5,6,15,17
Опис теми	<p>Природа економічної глобалізації протягом трьох циклів її еволюційного розвитку. Тенденції рушійних сил процесу глобалізації. Економічні протиріччя третього етапу глобалізації. Характеристика хвиль глобалізації.</p> <p>Глобалізація та її суть. Глобалістика як наука, етапи її розвитку. Сучасна методологія глобалістики. Трактатування категорії «глобалізація» сучасними вченими. Глобалістика, її еволюція. Особливості сучасної методології глобалістики.</p>	

Тема 2: Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.

Результати навчання РН 8, РН 11, РН16	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 4,11,13,14,15,17
Опис теми	<p>Основні школи сучасної глобалістики: еколого-економічна, глобальної екології, економічної соціології тощо. Еволюція створення теоретичної бази глобалістики. Дихотомічна типологія соціальної організації як основа всіх теорій глобалізації. Дискурс глобалізації, представлений теоріями І. Уоллерстайна, Е. Гідденса, Л. Склера, Р. Робертсона, У. Бека інші.</p>	

Тема 3: Становлення глобальної економіки.

Результати навчання РН 8, РН 11	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 2,5,6,8,12,12
Опис теми	Картографія світу у новітньому геоекономічному просторі. Геоекономічний	

атлас та карти, що його складають. Закономірності функціонування глобальної економіки. Економічні параметри прогностичних сценаріїв глобального розвитку. Цивілізаційний аспект глобального економічного розвитку.

Тема 4: Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Результат и навчання РН 8, РН 11, РН16	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 5,7,8,10,12,15,17
Опис теми	Глобалізм як ідеолого-політична платформа, пов'язана з усією множиною векторів сучасного світового економічного розвитку. Американська та європейська геополітика та їх ідеологічне обґрунтування. Євроатлантизм, континенталізм і основні концепції глобалістики. Державно-політичні платформи, через які реалізується сучасний глобалізм.	

Тема 5: Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Результат и навчання РН 8, РН 11	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 1,2,4,7,9,10
Опис теми	Підґрунтя й об'єктивні передумови критики економічної глобалізації. Основні напрями критики глобалізації. Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальної трансформації. Сутність базових критичних зауважень процесу глобалізації.	

Тема 6: Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

Результат и навчання РН 8, РН 11	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 1,2,3,6,7,10,13,16
Опис теми	Сутність глобальних економічних парадоксів. Базові глобальні парадокси, їх характеристика. Парадокс глобальної стратифікації. Феномен домашнього заміщення. Парадокс «Філдстайна – Хоріока». Парадокс низької мобільності нетто-потоків капіталу. Парадокс дисоціації.	

Тема 7: Альтерглобалізм та його форми.

Результат и навчання РН 8, РН 11	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 1,5,7,9,10,14,15,16
--	--	------------------------------------

Опис теми	Сутність альтерглобалізму, його значення для розвитку глобалізації. Програми альтерглобалізму: трансформістська та руйнівна. Соціальна база альтерглобалізму. Його протиріччя, слабкі та сильні сторони.
-----------	--

Тема 8: Глобальна економіка як прогностична реальність

Результат и навчання РН 8, РН 11, РН16	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 1,2,6,12,17
Опис теми	Особливості сучасного етапу світового розвитку. Сценарії глобального розвитку. Неоліберальна глобалізація. Апокаліпсис: глобальна цивілізаційна катастрофа. Приборкана глобалізація. Неоколоніалізм. Моральна глобалізація. Анархія. Глобалізація свідомості.	

Тема 9: Регулятивні механізми глобальної економіки

Результат и навчання РН 8, РН 11	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 1,2,6,7,10,12
Опис теми	Трансформація регулюючої ролі держави в економіці в умовах глобалізації. Вплив мета корпорацій на розвиток сучасної світової економіки. Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки.	

Тема 10: Міжнародні стратегії глобалізації. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

Результат и навчання РН 8, РН 11, РН16	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 3,4,6,8,10,11,12,14,15,17
Опис теми	Сутність стратегії, її формування. Стратегії глобального розвитку світу: теллурократія та талассократія, їх ідеологічне обґрунтування. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір. Методологічні засади гео економічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України.	

Список рекомендованої літератури

1. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія/ Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. К.:КНЕУ, 2010. 334с.
2. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. – К. : КНЕУ, 2015. – 360 с.
3. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. К.: КНЕУ, 2015.588с.

4. Глобальна економіка: навч. посібник /Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична. – Харків: Вид-во «Форт», 2016. – 358 с.
5. Глобальна економіка: навч. посібник /Н.М. Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко. – К.: НУБіП України, 2017. – 319 с.
6. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2018. – 421 с.
7. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін.; керівник авт. кол. і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2017.
8. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, Б. П. Яценко та ін. – К. : Київський університет, 2016. – 160 с.
9. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія / Я.М. Столярчук. К.: КНЕУ, 2009.302 с.
10. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір / Б. П. Яценко, В. К. Кіптенко, В. В. Смаль та ін.; за ред. В. К. Кіптенка, Б. П. Яценка. – К. : Київський університет, 2015.
11. Кузьмін О.Є. Глобальна економіка: навч. посібник /О.Є. Кузьмін, О.В. Пирог, І.В. Литвин. – Львів: Вид-во Львів. Політехніки, 2016. – 300 с.
12. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: Вид-во ЛКА, 2015. – 594 с.
13. Липов В.В. Глобальна економіка: навч. посібник. – К.: Центр навч. літератури, 2018. – 439 с.
14. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонець. – Львів: «Магнолія 2006», 2011. – 208 с.
15. Павлов О.І. Тенденції розвитку цивілізацій в контексті глобалізації: навч. посібник з грифом МОН. – Одеса: Астропринт, 2015. – 288 с.
16. Радзівська С.О. Глобальна економіка: курс лекцій. – К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 с.
17. Філіпенко А.С. Глобальні форми економічного розвитку: історія і сучасність. – К.: Знання, 2007. – 670 с.

Лектор, к.е.н., доцент

А.Й. Жемба